



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
заведующий МКДОУ д\с №7
Вукреева Е.Н.
20 06 2018

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
- 1.2. Адрес объекта
301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажей, 432,2 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1956, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МКДОУ д\с №7)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, Д. 25

2. Характеристика деятельности
организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг дошкольные образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
40 человек в день, 55 человек пропускная способность
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
от автостанции автобус №150, остановка квартал 11; от автостанции автобус №151, остановка квартал 5\15
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300-400 м
- 3.2.2. Время движения (пешком) 15-20 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту у нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
 3.2.7. Обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*>
 с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
2	В том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД
7	с нарушениями умственного развития	ВНД

<*> Указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), "ВНД" (временно недоступно).

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано
 Букреева Е.Н., заведующий (8/48751) 7-12-41
 (подпись, Ф.И.О., должность, координаты для связи
 уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОИВ

*Зам. главы администрации
МО Узловский район Дубова Е.П.*
" 20 " _____ 2018

АКТ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

N _____

Узловский район
наименование территориального
образования субъекта РФ

" 20 " _____



1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

1.2. Адрес объекта

301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал
5\15, ул. Пионеров, дом 1А

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 432,2 кв. м

часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

1.4. Год постройки здания 1956, последнего капитального ремонта
нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ нет,
капитального _____ нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое
наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МКДОУ д\с №7)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301632, Россия, Тульская
область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А

2. Характеристика деятельности
организации на объекте

Дополнительная информация _____ нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от
автовокзала автобус №150, остановка квартал 11, от автовокзала автобус
№151, остановка квартал 5\15,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300-400 м

3.2.2. Время движения (пешком) 15-20 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути _____ нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая,
тактильная, визуальная; _____ нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: _____ нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: _____ нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН В том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

<*> Указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность

условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), "ВНД" (временно недоступно).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – И (К, Г, О)	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (Г, О)	1	1
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – И (Г, О)	1 и 2 этажи	2, 3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (Г, О)	11, 21, 31, 37	2 3
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (К, Г,)	1	1

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: ДЧ - И

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – И (К, Г, О)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (Г, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – И (Г, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (Г, О)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (К, Г, О)
8	Все зоны и участки	ДЧ – И (К, Г, О)

Указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения ДП - В

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, совещательные органы МО)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации _____

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) _____

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов _____

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Тульской области _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>2</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>2</u> л.
3. Путь движения в здании	на <u>2</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>2</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>2</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>2</u> л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 3 л.

Позтажные планы, паспорт ВТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы

Заместитель главы администрации
муниципального образования
Узловский район


Е.П. Третькова

Члены рабочей группы

Главный специалист отдела
социальной защиты населения
Узловского района


М.Н. Шурганова

Председатель комитета культуры
администрации муниципального образования
Узловский район



О.Н. Потапова

Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Узловский район



М.М. Генералова

Главный специалист по социальной
политике администрации
муниципального образования
Узловский район



Т.Н. Заика

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель общества Узловской районной организации

Тульской региональной организации

Общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Н.Е. Лунева

представители организации,
расположенной на объекте

Заведующий МКДОУ д/с № 7

Е.Н. Букреева

название организации

Заведующий хозяйством

И.А. Русакова

название организации

Управленческое решение согласовано "___" ___ 20___ г. (протокол N ___)

Комиссией

(название) _____

Приложение N 1
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал
5\15, ул. Пионеров, дом 1А
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	-	К, Г, О	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1	1	Асфальтовые дорожки должны не имеют дугобразны й профиль, шер оховатие покрытие, нет перил, нет площадок для отдыха	К, Г, О	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	1	2	Нет двусторонни х поручней	Г, О	-	
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-		-		
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-		-		
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ –И (К,Г,О)	1,2	1	индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью
избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -
доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -
недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению _____ ДЧ - И _____

Приложение N 2
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от " ____ " _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	2	Нет двусторонних поручней	Г,О	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-			-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	2	-	Г,О	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	3	2	-	Г,О	-	Контрастного цвета
2.5	Тамбур	есть	3	2	-	Г,О	-	Покрашено контрастным цветом
	ОБЩИЕ требования к зоне						-	

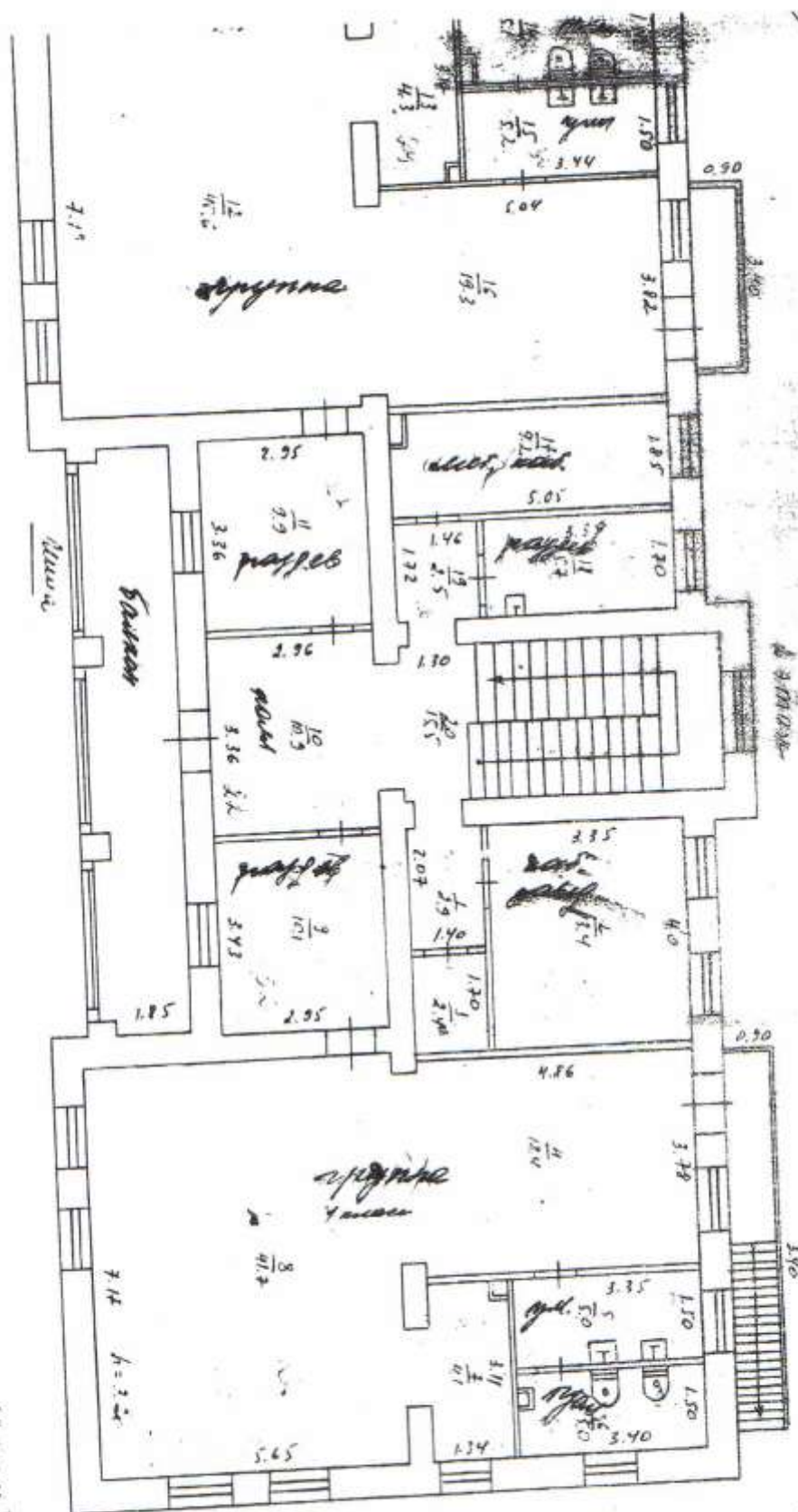
II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ-И (Г,О)	1,2,3	2	индивидуальное решение с ТСР

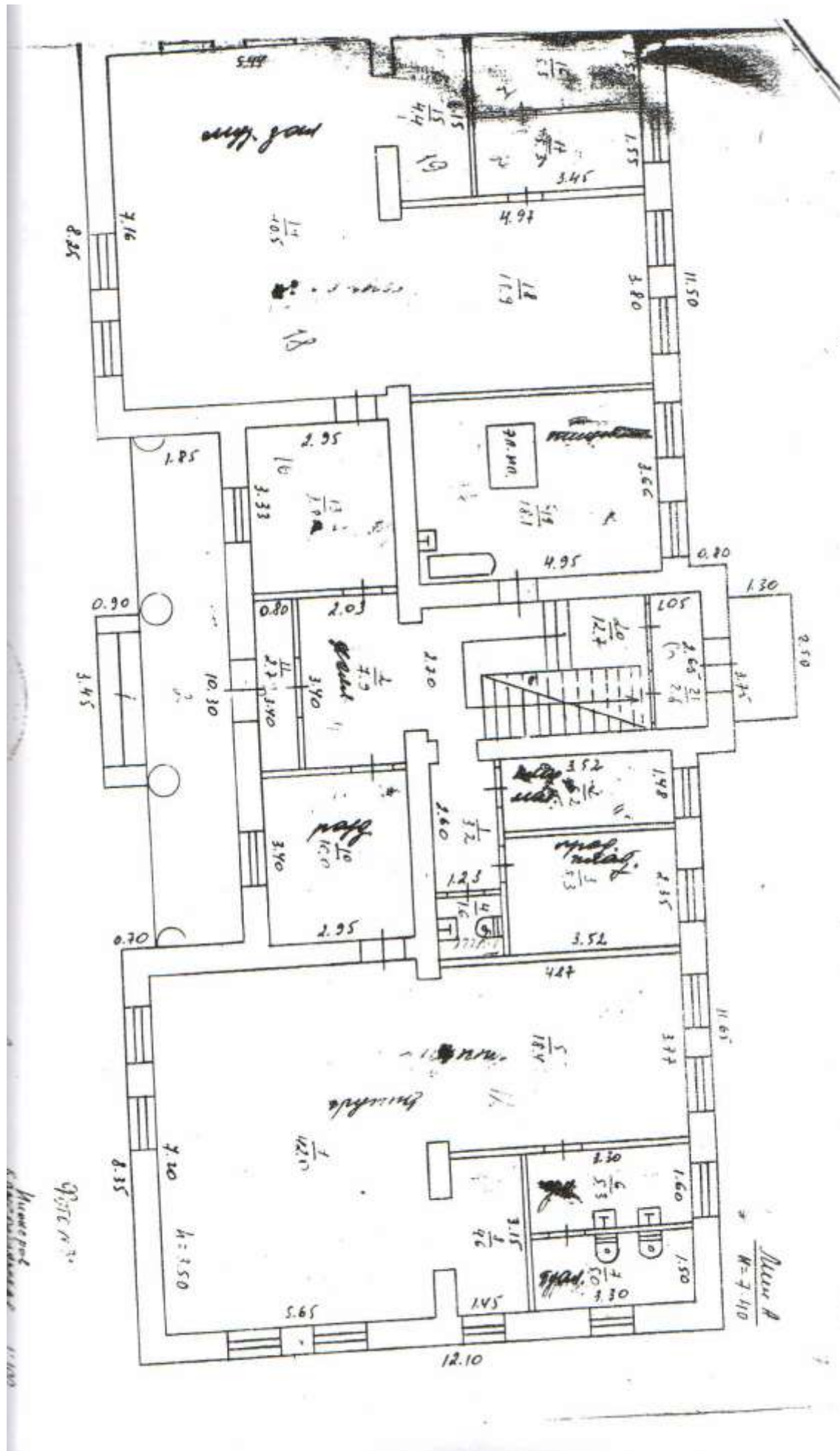
<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____ ДЧ-И



1100
Huesteg
Finnmark



Приложение N 3
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15,
ул. Пионеров, дом 1А

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4,11, 16,22 27, 32	2,3	-	Г,О		Окраше ны матовы ми краска ми светлы х тонов
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	7,23	2,3	Нет двусторонни х поручней	Г,О	-	Окраще на матово й краско й светлы х тонов
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-		-	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-		Г,О	-	
3.5	Дверь	есть	3	2	-	Г,О		Контра стного цвета
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			-	Г,О		Окраше ны матовы ми краска ми светлы х тонов
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Н на плане	Н фото	
	ДЧ –И (Г,О)			индивидуальное решение с ТСР

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ДЧ - И

Приложение N 4 (I)
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал
5\15, ул. Пионеров, дом 1А
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет	-	-		ВНД		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-		ВНД		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-		ВНД		
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-		ВНД		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-		ВНД		
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	-	-		ВНД		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ВНД	-	-	индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация

альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____ВНД_____

Приложение N 4 (II)
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-				

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____ - _____

Приложение N 4 (III)
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-				

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____ - _____

Приложение N 5
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал
5\15, ул. Пионеров, дом 1А
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	14,21 31,37	2,3	Нет комбинирова нной системы освещения	ДЧ-И (Г,О)	-	-
5.2	Душевая/ванная комната	Нет	-	-		-		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-		-		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ДЧ-И (Г,О)	14,21,31, 37	2,3	индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью
избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -
доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -
недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация
альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И

Приложение N 6
к Акту обследования объекта социальной
инфраструктуры к паспорту доступности
объекта социальной инфраструктуры
N _____ от "___" _____ 20__ г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал
5\15, ул. Пионеров, дом 1А

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	-	ВНД		
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	ВНД		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	ВНД		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
	ВНД	-	-	ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И ([К](#), [О](#), [С](#), [Г](#), [У](#)) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: ВНД

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОИВ

*Зам. главы администрации
МЮ Узловский район*
"20" _____ г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
- 1.2. Адрес объекта
301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажа, 432,2 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1956, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МКДОУ д\с №7)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5\15, ул. Пионеров, дом 1А
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование
- 2.3. Форма оказания услуг на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
40 человек в день, 55 человек пропускная способность
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
от автостанции автобус №150, остановка квартал 11; от автостанции автобус №151, остановка квартал 5\15

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300-400 м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ 15-20 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути _____ нет

3.2.4. Перекрестки: _____ нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объект у _____ нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: _____ нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: _____ нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, Г, О)
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, Г, О)

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _____ ВНД _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт капитальный асфальтового покрытия
2	Вход (входы) в здание	ТРН
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ТРН

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТРН
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТРН

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт асфальтового покрытия
8	Все зоны и участки	

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____ ДП-В

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Тульской области дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "20" 06 2018г.
2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "20" 06 2018 г.
3. Решения Комиссии _____ от " " 20 _____

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТРН
---	---	-----

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7

Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,

ул. Пионеров, д. 1А.

тел.7-12-41

E-mail mkdouds7.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с№7:

Приказ № 20-Д от 01.06.2018г. Е.Н. Букреева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №7
(МКДОУ д/с №7)**

Узловский район, 2018 год

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 7 осуществляют воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, при наличии в ДОУ детей-инвалидов, разрабатываются адаптированные образовательными программами дошкольного образования на каждого ребенка.

МКДОУ д/с № 7 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов (при наличии таких детей) в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
 - оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ д/с № 7;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 7; и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ д/с № 7;

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия		+				Заведующий	При наличии бюджетных

								ассигнований
1.2.	Оборудование поворотов площадками для отдыха	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Монтаж двухстороннего ограждения на прогулочных дорожках (перила на высоте 90 см и планки на 15 см)		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	Оборудование наружной лестницы пандусом					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	Оборудование лестниц двусторонними поручнями на двух уровнях				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Монтаж пандуса					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	Покраска дверей в цвет контрастные со светом стен	+		+		+	Заведующий хозяйством	
2.4.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Заведующая хозяйством	
2.5.	Округление имеющихся углов в тамбурах				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	Установка перил по лестничным маршам второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Установка перил и поручней в				+			При наличии

	коридоре						Заведующий	бюджетных ассигнований
3.3.	Установка пандуса внутри здания				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.4.	покраска лестничных маршей, дверей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом в цвета контрастные цветом стен		+		+		Заведующая хозяйством	
3.5.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цветом окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги	
4.2.	Оборудование комбинированной системы оповещения					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги	
5.2.	Монтаж поручней				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.3.	Округление имеющихся углов			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте							

1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 7 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МКДОУ д/с №7 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующая	Сентябрь 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Разработка адаптированных программ	Приказ о разработке программ	Заведующий	По мере зачисления в ДОУ детей с ОВЗ	Реализация адаптированной программы	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Заведующий	2 квартал 2018г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление	Заведующий, комиссия	Июнь 2018г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их	

		Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МКДОУ д/с № 7						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2018 - 2022	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2018 - 2022		
2.3.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с		Заведующий	2018		

	нарушением зрения (слабовидящих)					
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	2018-2022	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2018-2022 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
3.4.	Организация дополнительного	Разработка рабочих программ	Заведующий	2019-	Расширение сферы	

	образования в ДОУ, с привлечение детей-инвалидов.	по дополнительному образованию. Переоформление лицензии.		2020 г. г.	предоставления услуг	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	По мере зачисления инвалидов в ДОУ		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	По мере зачисления инвалидов в ДОУ		0